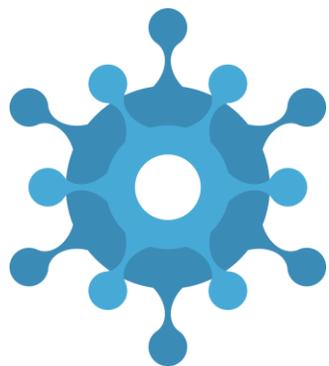


A influência tecnológica no ensino no contexto da pandemia Covid-19

Bruno Henrique Ferreira Torres



Introdução

Surgimento da **COVID-19**:

- Março de **2020**;
- Origem em **Wuhan** – China;
- Doença transmitida pelo **SARS-COV-2**;
- Baixa **letalidade** e alto poder de **transmissão**;



Introdução

Mitigação e Supressão

Estados Unidos e Inglaterra preferiram estratégias de **mitigação**, ao invés da **supressão**.

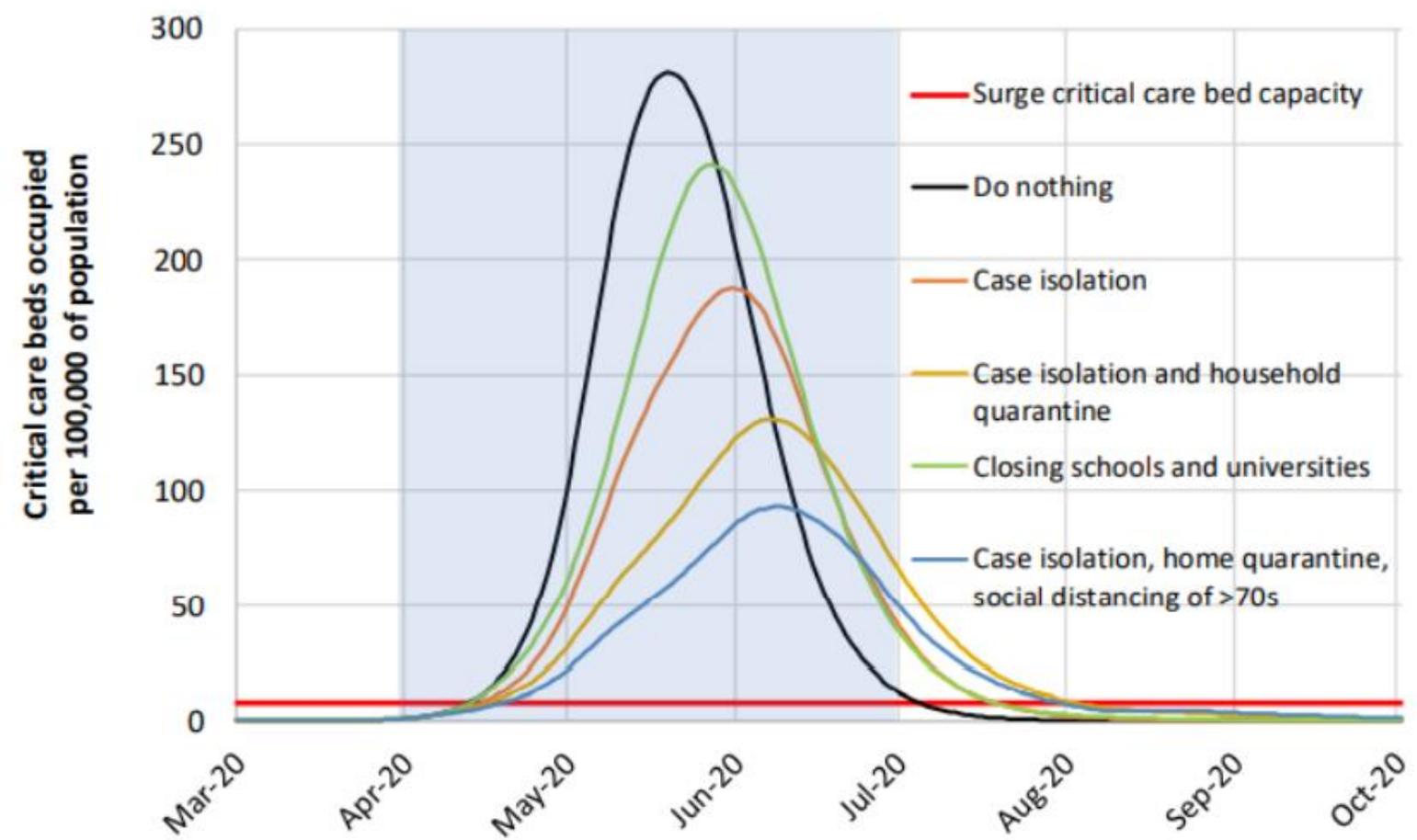
Artigo:

"Impact of non-pharmaceutical interventions to reduce covid-19 mortality and healthcare demand"



Introdução

Até o início de 2020, não haviam remédios ou vacinas que garantiam alguma proteção contra a **COVID-19**.



Fonte: Impact of non-pharmaceutical interventions (NPIs) to reduce COVID-19 mortality and healthcare demand

Introdução

Trazendo para outros contextos de Caos Social:
Segunda Guerra Mundial

- Domínio Nazista;
- Extermínio dos **poloneses** e da sua cultura;

O meio encontrado para seguir com a educação pelos poloneses, foi criando “**instituições de ensino secretas**”



Introdução

Gripes e a educação do Brasil

- Gripe Espanhola;
- Meningite (década de 70);

As aulas eram completamente suspensas e as salas onde os contaminados estiveram, eram limpas com produtos Como o formol.

Introdução

Estado atual da tecnologia

- Evolução do **Hardware**;
- Evolução do **Software**;
- Acesso às tecnologias;

Traçando um paralelo com um contexto recente, segundo (WARTH, 2018), há 20 anos atrás, o custo de uma linha de telefone fixo poderia superar 5 mil dólares, com tempo de espera superior a um ano para cadastro.



Desenvolvimento

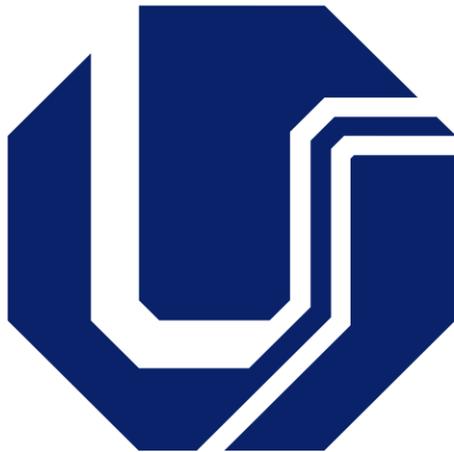
Ensino Remoto

A pandemia teve início em março de 2020, porém houve um período de adaptação das instituições de ensino.

| Instituição | Mês de início |
|--|---------------|
| Universidade Federal do Triângulo Mineiro | Julho/2020 |
| Universidade Federal de Minas Gerais | Agosto/2020 |
| Universidade Federal de Juiz de Fora | Dezembro/2020 |
| Universidade Federal de Uberlândia | Agosto/2020 |
| Universidade Federal de Viçosa | Julho/2020 |
| Universidade Federal de Alfenas | Agosto/2020 |
| Universidade Federal de Lavras | Março/2020 |
| Universidade Federal de São João del-Rei | Setembro/2020 |
| Universidade Federal de Itajubá | Março/2020 |
| Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri | Setembro/2020 |
| Universidade Federal de Ouro Preto | Janeiro/2021 |

Dados disponíveis em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/coronavirus/rede-federal>

Inclusão Digital



UFU

- Bolsa-auxílio para compra de equipamento;
- Bolsa-auxílio para pacote de dados;

Além dos alunos da graduação e pós graduação, foram ofertados auxílios para estudantes da **ESEBA**

Inclusão Digital em outras universidades

- Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
- Universidade Federal de Londrina
- Universidade Federal de Minas Gerais
- Universidade Federal de Juiz de Fora
- Universidade Federal de Lavras
- Universidade Federal de Ouro Preto
- Universidade Federal de Itajubá



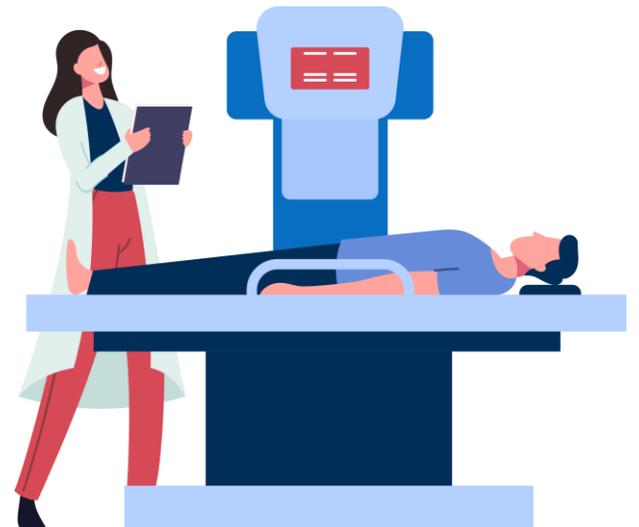
Desenvolvimento

Exemplo de Ações Para Saúde

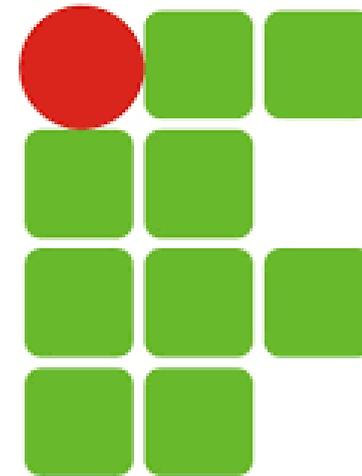
Influência da tecnologia no ensino e na prática da Medicina

Telessaude Covid – UFV:

- Contato via whatsapp
- 20 estagiários de enfermagem e medicina treinados para atendimentos online;



Exemplo de Ações para Saúde Psicológica

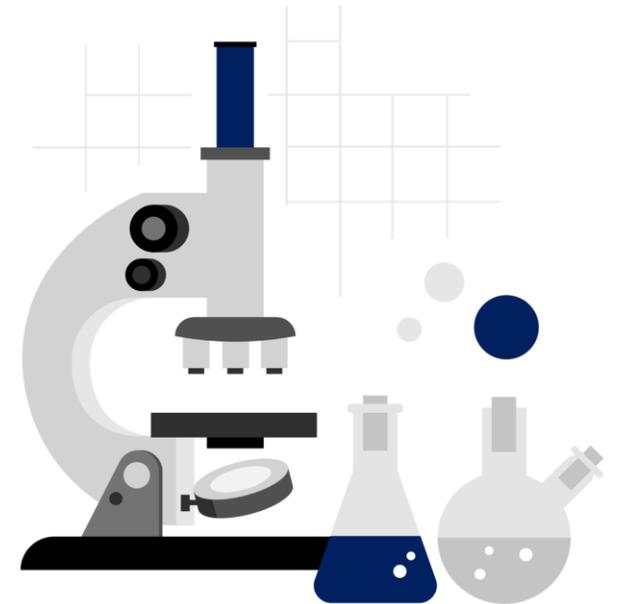


**INSTITUTO FEDERAL
PERNAMBUCO**

Projeto "Cuidando de quem cuida"

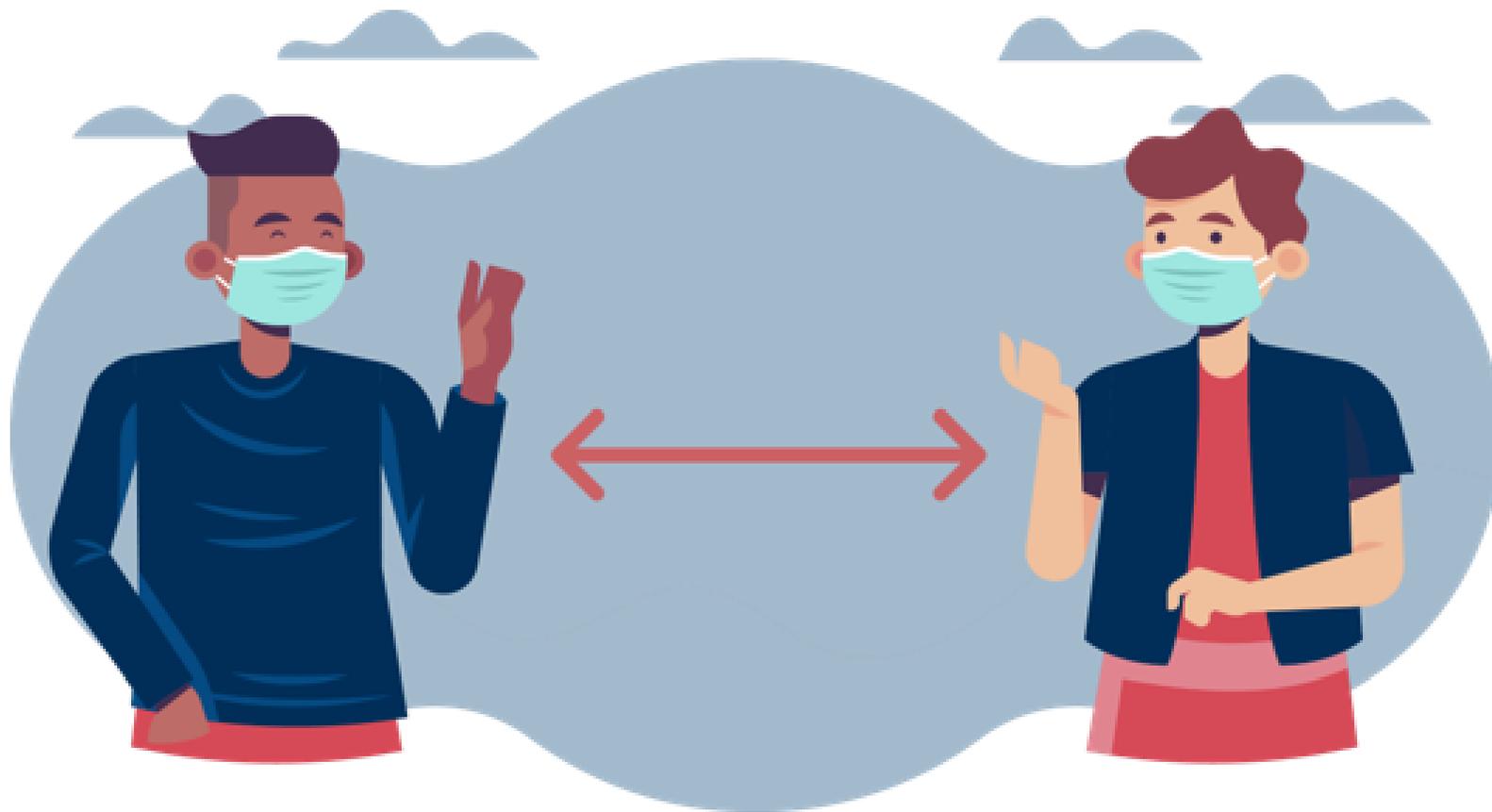
A Importância da Manutenção do Ensino Acadêmico No Período Pandêmico

Desenvolvimento de Softwares de suma importância estudo do vírus e, conseqüentemente, o desenvolvimento de uma cura clínica em larga escala.



Conclusão





A pandemia ainda não acabou.
Cuide-se e ajude a salvar a vida do próximo.



Fim.